

Проект

«До чего ж хорош наш душистый чай!»»

Подготовила:
воспитатель I квалификационной категории
Губанова Л.Ю.



Починки 2019г.

Актуальность проекта: Волшебный напиток – чай! Мы пьем чай каждый день, он нам нужен для того, чтобы согреться или удалить жажду, поднять настроение или придать бодрость. Без чая не обходится ни один праздник. Церемония чаепития является частью культуры народов. Для многих народов он также необходим и не заменим. Но возникает много интересных вопросов на данную тему. Кто придумал чай? Из чего его делают? И как правильно его заваривать?

Данный проект поможет узнать детям о традициях русского чаепития, о чайных церемониях народов мира, о разнообразии лечебных трав, с помощью которых делают чай, а также о вреде и пользе чая.

Таким образом, возникла идея разработать проект «До чего ж хорош наш душистый чай!»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий

Цель проекта: Знакомство с историей появления чая, с его целебными свойствами.

Воспитывать интерес к народной культуре.

Задачи:

1. Дать представление о том, как выращивают и изготавливают чай.
2. Познакомить детей с самоваром.
3. Познакомить с национальными традициями употребления чая в России.
4. Прививать навыки этикета во время чаепития;
5. Обогащать словарный запас детей;
6. Воспитание бережливости, аккуратности, дружеских отношений друг к другу, к взрослым.
7. Развлекательные способности детей.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: Воспитатели, дети 6-7 лет, родители

Этапы реализации и содержание проекта

№	Формы работы	Сроки реализации	Ответственные	Примечание
1 этап - организационно-подготовительный				
1.	Подбор дидактического и наглядного материала.		Воспитатели	
2.	Подбор художественной литературы по теме (загадки, пословицы и поговорки стихи).		Воспитатели	
3.	Подбор материала для продуктивной деятельности.		Воспитатели Родители	
4.	Чаепитие в русской живописи. Рассматривание картин (Б.Кустодиев «Купчиха за чаем», «На террасе»; В. Перов «Чаепитие в Мытищах»; К. Петров – Водкин «За самоваром»; В. Стожаров «Чай с калачами».		Воспитатели Родители	
2 этап				
1.	Чтение худ. литературы: В.Кужелёва «Сказка о том, как Иван-чай лень прогнал»; Д.Хармс «Иван Иваныч Самовар», Е.В. Лесных Сказка о чае» ; «Сказка про чай». Карельская сказка «Про чай с сухарями» Рассматривание иллюстраций к ним.		Воспитатели	

2.	Отгадывание «Чайные загадки». Знакомство с пословицами и поговорками: Чай пьешь-здоровье бережешь. Пей чай, беды не знай Чай пить-приятно жить! Чай пить не дрова рубить. Самовар кипит- уходить не велит.		Воспитатели	
3.	Просмотр мультфильмов: Лунтик «Солёный чай», «Тигрёнок в чайнике», «Пых, пых самовар», Смешарики «Индийский чай»		Воспитатели	
4.	«Традиция чаепития» (интегрированное занятие с использованием ИКТ и элементами экспериментирования)		Воспитатели	
5.	Беседы: «Откуда к нам пришел чай?» «Как мы дома пьем чай», «Как помогаем маме накрыть на стол».		Воспитатели	
6.	Дидактические игры: «Веселое чаепитие», «Фруктовый и ягодный чай» Завариваем чай «Четвёртый лишний»; «Чаепитие»		Воспитатели	
7.	НОД «Художественно – эстетическое развитие» Рисование: «Любимая кружка»		Воспитатели	
8.	Игровая ситуация: «Сервируем стол для чаепития».		Воспитатели	
9.	Презентация: «Как делают чай»		Воспитатели	
10.	НОД «Художественно – эстетическое развитие» «Лепка Тема: «Чашки»		Воспитатели	
3 этап- обобщающий				
1.	Оформление фотостенда «Домашние традиции» (чаепитие дома)		Воспитатели Родители	
2.	Создание « Коллекция чайных пакетиков».		Воспитатели	
3.	Оформление буклета: «Радуга чая»		Воспитатели	
4.	Консультация для родителей: «Волшебное чаепитие», «Как заваривать чай».		Воспитатели	
5.	Развлечение: «Чайные посиделки»		Воспитатели Родители	

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Развился познавательный интерес у детей, расширились представления о чаепитии.
2. Повысился уровень знаний о чае, чайных традициях.
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ. Обогатился опыт и знания родителей о чае.

«Чаепитие в русской живописи»



Рассматривание картин (Б.Кустодиев «Купчиха за чаем», «На террасе»; В. Перов «Чаепитие в Мытищах»; К. Петров – Водкин «За самоваром»; В. Стожаров «Чай с калачами».)

Дидактические игры:

«Фруктовый и ягодный чай», «Подбери заплатку»





Игровая ситуация: «Сервируем стол для чаепития».





«Художественно - эстетическое развитие»

- Рисование: «Любимая кружка»;
- Лепка: «Чашки»





Развлечение: «Чайные посиделки»

